

# Bilingualer Zweig am Ernst-Moritz-Arndt Gymnasium

## 1. Konzept

Die Schülerinnen und Schüler des EMA haben schon seit vielen Jahren die Möglichkeit sich ab Klasse 7 dafür zu entscheiden, die Fächer Erdkunde und Geschichte bilingual deutsch-englisch anzuwählen. Sie ersetzen damit den deutschen Erdkunde- oder Geschichtsunterricht, der im Kursverfahren parallel zu den bilingualen Kursen läuft.

Nach dem Englischunterricht in den Klassen 5 und 6 haben alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich für den bilingualen Zweig zu entscheiden, der dann in Klasse 7 einsetzt. Voraussetzung ist die Freude an der Fremdsprache Englisch. Bei dieser Entscheidung unterstützen wir Sie und Ihr Kind durch Beratungsangebote in Klasse 6.

Unsere Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit gesellschaftswissenschaftlich geprägte bilinguale Kurse bis einschließlich Klasse 9 zu belegen.

Dieser Weg eröffnet die Möglichkeit, seine Fremdsprachenkenntnisse enorm zu vertiefen und bestens auf die heutigen Ansprüche eines Studiums oder einer Berufsausbildung vorbereitet zu sein.

Im Laufe der Klasse 6 wird die Entscheidung getroffen, ob Ihr Kind in den bilingualen Zweig mit der Klasse 7 eintritt. Diese Entscheidung wird nach Beratung durch den Englischlehrer und auf Grundlage der Leistungen im Englischunterricht der Klassen 5 und 6 getroffen. Zu diesem Zeitpunkt kann der Englischlehrer/die Englischlehrerin ihr Kind gut einschätzen und Ihnen eine Rückmeldung geben. Sie werden per Elternbrief mit einem Wahlbogen informiert.

Wichtig ist, dass Ihr Kind ein ausgeprägtes Interesse AM Fach Englisch hat, aber besonders Lust und Interesse am Lernen AUF Englisch hat. Das Vokabelpensum ist im bilingualen Zweig natürlich hoch. Das Besondere an diesen Fächern ist jedoch, dass der Wortschatz „learning by doing“ erlernt wird.

Der Fachunterricht wird in englischer Sprache anhand englischer Unterrichtsmaterialien erteilt und nur bei Bedarf durch deutsche Ausführungen ergänzt. Die Themen werden altersgemäß und sachgerecht aufbereitet und mit den entsprechenden sprachlichen Hilfestellungen unterfüttert. Visuelle Medien unterstützen das Verständnis der Inhalte im Unterricht und zu Hause.

Die Klassenarbeiten werden auf Englisch geschrieben. Es wird aber nur der Inhalt bewertet, sprachliche Fehler werden zwar korrigiert, gehen aber nicht in die Bewertung mit ein. Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler das zuvor erlernte Fachvokabular anwenden können und nicht durch deutsche Wörter ersetzen.

<b>Klasse 7</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>ganzjährig</b>	<b>Geschichte</b>	<b>X</b>
<b>Klasse 8</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>halbjährig</b>	<b>Geschichte</b>	<b>halbjährig</b>
<b>Klasse 9</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>X</b>	<b>Geschichte</b>	<b>halbjährig</b>

Die Anmeldung Ihres Kindes gilt für den bilingualen Zweig, das heißt, beide Fächer werden angewählt. Nur Erdkunde oder nur Geschichte anzuwählen, ist nicht möglich.

Sollte Ihr Kind nach einem Schuljahr den bilingualen Zweig nicht mehr fortführen wollen, müssten Sie dies mit einer schriftlichen Abmeldung bestätigen. Ein Wechsel in einen deutschsprachigen Kurs ist innerhalb des Schuljahres nicht möglich.

### Informationen erhalten Sie bei den Lehrkräften:

Cathrin Alten: [cathrin.alten@emaos.de](mailto:cathrin.alten@emaos.de) (Erdkunde)

Jan David Dreyer: [jan.david.dreyer@emaos.de](mailto:jan.david.dreyer@emaos.de) (Geschichte)

## 2. Curriculum bilingual Geography

Inhaltlich richtet sich der bilinguale Unterricht nach den gültigen niedersächsischen Kerncurricula des entsprechenden Faches. Das schulinterne Curriculum sehen Sie hier:

### Year 7:

- **Living in Different Climate and Vegetation Zones**
- **Weather and Climate**
- **Topography: Countries in Africa**

### Year 8:

- **The seas**
- **Topography: Oceans and seas**
- **City development**

### pupils' books:

#### Year 7:

Diercke Geography For Bilingual Classes Volume I

#### Year 8:

Terra Geography, Urban Environments

#### Atlas:

Diercke Weltatlas (2015/2023) and Diercke International Atlas (2010/2015)

#### Skills: How to

- work with the textbook and the atlas, find and locate places
- work with physical maps, thematic maps
- work with (aerial) photographs
- work with tables, line graphs, bar charts, climate graphs
- work with pie charts, flow charts
- work with texts
- give a talk or presentation

## 3. Bewertung bilingual Geography

Pro Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben.

Benotung:

40% schriftliche Leistungen,

60% sonstige Leistungen

(mündliche Mitarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen in digitaler und nicht-digitaler Art, schriftliche Leistungen im Rahmen des Unterrichts, Führen einer Mappe etc.)

## 4. Curriculum bilingual History

Inhaltlich richtet sich der bilinguale Unterricht nach den gültigen niedersächsischen Kerncurricula des entsprechenden Faches. Das schulinterne Curriculum sehen Sie hier:

### Year 8:

- **History of the German National State**
- **Imperialism**
- **World War I**

### Year 9:

- **The End of World War I and how it shaped Europe**
  - o **Soviet Communism**
  - o **November Revolution in Germany**
- **The Weimar Republic**

### pupils' books:

#### Year 8:

Invitation to History, Volume 1 (Cornelsen)

#### Year 9:

Invitation to History, Volume 2 (Cornelsen)

### Skills:

How to

- work with the historical sources
- work with historical maps
- work with visual materials (pictures, photographs, cartoons, political posters)
- give a talk or presentation

## 5. Bewertung bilingual History

Pro Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben.

Benotung: 40% schriftliche Leistungen, 60% sonstige Leistungen (mündliche Mitarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen in digitaler und nicht-digitaler Art, schriftliche Leistungen im Rahmen des Unterrichts, Führen einer Mappe etc.)